



Educação para cidadania

Uma pesquisa realizada pela parceria entre o Instituto Sivis e a Fundação Itaú

A Fundação Itaú e o Sivis realizaram uma pesquisa para produzir ferramentas que fossem úteis para a **construção de propostas curriculares na perspectiva da Educação Integral**.

A Educação Integral, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é aquela que possibilita ao estudante **experimentar um desenvolvimento humano global**. Essa formação contempla a dimensão cognitiva dos processos pedagógicos, mas também inclui as competências e habilidades, do ponto de vista socioemocional e comportamental, fundamentais para a vida em sociedade.

Essa perspectiva de educação se apresenta extremamente relevante diante dos desafios enfrentados pela comunidade escolar, em especial, na etapa do Ensino Fundamental II. Nessa fase, em que crianças e jovens de 11 a 14 anos vivem a passagem da infância para a adolescência, há dificuldades que se sobrepõem e se afetam mutuamente. São diferentes camadas, que vão desde as questões emocionais particulares desse momento de crescimento, como a relação entre a família do estudante e a escola, as condições de trabalho dos professores, a construção do currículo e sua necessidade de conectar as diferentes etapas de ensino e estimular o protagonismo dos jovens, a gestão e responsabilidades de atendimento de cada esfera de governo, além de outros desafios, relacionados a dinâmicas globais, bem como a dificuldades no nível local de cada escola.

Esse é um problema complexo e sua natureza multifacetada exige um olhar sistêmico, com

uma abordagem que não se limite a uma única e exclusiva política pública, iniciativa ou solução. Tendo essa compreensão, indagamo-nos sobre como podemos apoiar e contribuir para a implementação da Educação Integral no dia a dia escolar, de modo a proporcionar aos jovens uma formação que ofereça acolhida e estímulo em suas jornadas de desenvolvimento e na vida plena como cidadãos.

Como resultado da pesquisa, desenvolvemos um **Currículo de Referência** que serve para orientar a construção de propostas curriculares fundamentadas na educação para cidadania.

Junto a esse material de referência, buscamos gerar recursos aplicáveis para professores e gestores adotarem em seus currículos. Por isso, mapeamos **práticas realizadas em diferentes contextos escolares, nacional e internacional**, em que as competências e habilidades identificadas no Currículo de Referência foram exercitadas junto aos estudantes.

A partir desse mapeamento, sistematizamos esses bons exemplos para convidar professores e gestores escolares a conhecer e utilizar em suas escolas.

Conheça o Comitê Consultivo da pesquisa:



Alexandro Santos
Ministério da Educação



Helena Singer
Ashoka



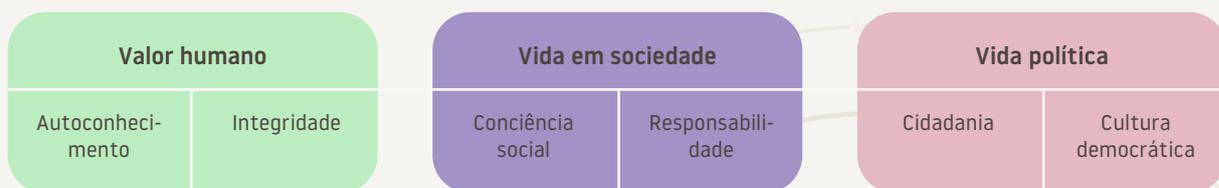
Isabela Mazza
Secretaria de Educação do Estado de Sergipe



Lúcia Dellangelo
Banco Mundial



Confira a estrutura do Currículo de Referência: competências e práticas



12

CASOS INTERNACIONAIS

48

CASOS NACIONAIS

As práticas foram sistematizadas segundo os critérios:

- Competência que foi exercitada
- Recorte temático da prática
- Atores sociais envolvidos
- Necessidade de recursos para executar (baixo, médio ou alto)
- Quantidade de estudantes contemplados
- Localização geográfica

